南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作实施细则

为加强毕业论文（设计）工作的管理，提高毕业论文（设计）的质量，在《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》的基础上，针对本科生毕业论文（设计）实施过程中的具体问题，特制订本细则。

一、组织与管理

1、成立工作领导小组

各学院要高度重视本科毕业论文（设计）工作，切实加强领导和管理,做好本科毕业论文（设计）的前期选题、中期检查和后期答辩工作，全程监控工作进度与质量。在部署本科毕业论文（设计）工作之前，要结合专业培养目标和特点，认真研究往届本科毕业论文（设计）工作中的得失，总结经验，扬长避短，并组织指导教师、学生和有关工作人员认真学习《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》和本实施细则，成立本科毕业论文（设计）工作领导小组，结合本学院各专业特点，制定学院本科毕业论文（设计）工作的具体计划和实施办法，确保本科毕业论文（设计）工作按时、保质、保量地完成。

各学院本科毕业论文（设计）管理工作在工作领导小组指导下分系进行，系主任负责管理本系本科毕业论文（设计）工作，负责配合学院做好论文（设计）动员、论文（设计）选题和指导教师的确定，负责开展毕业论文（设计）中期检查，负责成立系答辩小组，组织论文（设计）答辩工作。

2、认真遴选指导教师

学院应配备责任心强、业务水平高、实际经验丰富，具有讲师及以上职称或具有博士学位的教师指导毕业论文（设计）；鼓励正高级职称教师参与指导毕业论文（设计），提高高级职称指导教师的比例；加强对毕业论文（设计）指导教师的管理工作，督促指导教师投入足够时间和精力指导毕业论文（设计）。每位教师指导学生数量原则上不得超过 8 名。毕业论文（设计）团队指导教师负责人应具有高级职称，团队指导教师成员数为 2-4 人，学生数为 3-6 人。指导教师一经确定，不得随意更换。

指导教师是保证学生毕业论文（设计）质量的责任人，在毕业设计期间应坚守岗位，耐心指导，及时解答和处理学生提出的问题。指导教师应把毕业论文（设计）作为一门特殊的课程，应对学生毕业论文（设计）工作定期进行阶段性检查，提出评价和指导意见。指导教师应对学生严格考勤，做好考勤记录，学生请假按学校有关管理规定办理，将学生的学习态度和考勤纳入评语和成绩中。

3、学生开展毕业论文（设计）的学分要求

本科毕业论文（设计）是学生在校学习的最后环节，学生原则上需要修完规定的学分，方能进入毕业论文（设计）环节（各专业可以根据本专业人才培养方案中的课程安排，确定进入毕业论文（设计）环节应修的最低学分限制）。

4、校外毕业论文（设计）的管理

充分利用社会资源提高学校教学质量，允许部分学生到校外单位进行毕业论文（设计）。符合条件的学生填写《南京信息工程大学本科生校外毕业论文（设计）申请书》，校外单位配备专业技术人员（中级职称及以上者）为学生指导毕业论文（设计），并提供与学生所学专业相关的工作条件。学院进行审核，并配备校内指导教师，负责督促、检查、落实该学生的毕业论文（设计）工作进度，保证毕业论文（设计）质量。

二、毕业论文（设计）各环节工作要求

毕业论文（设计）由选题、开题、中期检查、论文写作、审阅、评阅、答辩等环节组成，有关要求如下：

1、严把选题质量关

（1）毕业论文（设计）选题须符合本专业培养目标及毕业论文（设计）教学大纲，研究内容应体现专业理论、知识和技能的应用，使学生在规定时间内得到较系统而全面的专业训练。

（2）选题应有一定的先进性、实用性和创新性，尽量与工程实践、科学研究、经济发展相结合，体现新知识、新技术、新方法的应用。

（3）选题应贯彻因材施教的原则，注重对学生基本能力的训练，充分发挥学生的积极性与创造性，力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能，有利于培养学生的独立工作能力；

（4）题目的深度、难度和工作量要适当，要体现因材施教的原则，使学生在指导教师的指导下经过努力能在规定时间内完成任务，又留有充分发挥、扩展的空间；要引导学生综合运用所学的知识和技能研究问题、解决问题，注重培养学生的独立工作能力，有适当的阶段性成果。

（5）鼓励学生进行团队合作，即由多个学生合作完成课题，须明确团队中每个学生独立完成的工作内容和要求，以保证每人都受到较全面的训练，具有各自的特点。

（6）学生在外单位进行毕业论文（设计），可由外单位拟定选题，但要符合学校要求。

（7）鼓励选题与大学生创新创业训练项目相结合，但须在大学生创新创业训练项目研究内容的基础上进行延伸和拓展。

（8）鼓励各学院制定政策，引导学生从低年级开始就进入实验室，参加教师的科研课题，并以学生参与的研究内容作为毕业论文（设计）的选题。

（9）毕业论文（设计）选题应坚持一人一题。同一指导教师指导的学生论文（设计）连续三届题目不得重复。

（10）选题确定并经一段时间预研后，指导教师应认真填写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）任务书》，说明意义、目的、要求、主要内容和进度安排，制定参考文献。

（11）论文（设计）选题一经确定，原则上不得随意更改。

2、加强论文（设计）过程指导

（1）学生根据指导教师下达的任务，查阅近期发表的与选题相关的文献资料，其中外文文献原则上不少于总文献数量的 1/5，近五年的文献原则上要达到 1/4 以上。

（2）学生在指导教师的指导下撰写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）开题报告》（以下简称开题报告），内容包括：选题来源及研究的目的和意义，国内外在该方向的研究现状及分析，主要研究内容，研究方案，进度安排及预期效果，论文（设计）已具备和所需的条件和经费，预计可能遇到的问题及解决的措施，主要参考文献等。

（3）指导教师应对开题情况进行认真检查，检查开题报告的内容和撰写是否符合规范，以及是否达到开题要求等，并认真签署完整、详实的开题意见，对不认真者应退回重做。各学院组织毕业论文（设计）开题抽查，加强开题管理。

（4）学生结合毕业论文（设计）任务书要求，认真阅读相关专业文献和资料，完成一篇完整的、与毕业论文（设计）内容相关的外文文献的翻译（特殊专业可提出申请，经教务处审核批准后不作要求）。

（5）毕业论文（设计）进入实施与撰写阶段，学生要主动与指导教师进行交流，按照开题报告中既定的工作内容和进度独立完成毕业论文（设计）。

（6）各学院需组织开展毕业论文（设计）中期检查工作。要求学生对前期研究工作进行认真总结，指导教师检查学生是否按计划进度执行、研究方向是否出现偏差等，认真填写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作中期检查表》。同时，鼓励各学院以班级为单位，由班主任负责，各班班委组织落实，开展毕业论文（设计）中期检查和学生自查，由班委提交班级毕业论文（设计）中期检查评价报告。对完成情况较差的学生，学院和指导教师要及时给予警示，帮助分析原因并督促按时完成。

（7）指导教师要定期检查学生毕业论文（设计）进度与质量，认真做好答疑和指导工作，督促学生按时、保质保量完成毕业论文（设计）工作任务。

（8）学生无故缺席毕业论文（设计）时间累计超过一周，指导教师有权向学院提出申请，并提供证据材料，由学院研究是否取消该学生继续做毕业论文（设计）的资格。

（9）指导教师有责任教育学生遵守学术道德和学术规范，杜绝毕业论文（设计）出现抄袭、雷同、伪造数据、请人代写等现象。

（10）各学院要对指导教师的指导工作进行检查考核，对不履行指导教师职责，或有其他违规行为的教师，要给予批评教育，确保指导质量。

3、抓好审阅、评阅、答辩工作

（1）完整的毕业论文（设计）应该包括题目、中英文摘要、关键词、正文、结论、注释与参考文献、附录（可选）、致谢（可选）等，格式要求详见《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）撰写排版规范》，使用统一的《南京信息工程大学本科毕业论文（设计）封面》。

（2）本科毕业论文（设计）的正文字数原则上应达到如下要求：理科类不少于 10000 字；工科类不少于 12000 字；文科类不少于 8000 字；外文类不少于 4000 字；艺术类有作品的不少于 4000 字，无作品的参照文科类字数要求；上述字数要求均含图表。

（3）各学院按照《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》的有关规定成立答辩委员会，严格按照评分标准，认真做好毕业论文（设计）评阅、答辩与评分工作，并及时做好学生毕业论文（设计）成绩汇总上报及评优工作。

（4）学生应至少于答辩前一周完成论文（设计）定稿，并在《大学生论文抄袭检测系统》中进行检测，不同的检测结果按下表进行相应处理：

总文字复制比 R	处理办法
R＜30%（理工科） R＜20%（文　科）	由指导教师负责审阅检测报告并决定是否需要修改毕业论文（设计）；去除引用文献复制比≥10%者，不得申报校级优秀。
R≥30%（理工科） R≥20%（文　科）	取消答辩资格，修改毕业论文（设计），进行延期答辩。

注：“总文字复制比”是指被检测论文与其他论文的文字重合字数占被检测论文全文字数的百分比。

（5）指导教师根据学生整个毕业论文（设计）工作过程的表现及毕业论文（设计）完成情况，参照以下几方面进行评定成绩，填写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）指导教师审阅意见表》。

① 选题质量：选题符合专业培养目标，达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。题目具有适当难度，有一定的理论意义或实际价值。

② 文献资料利用能力：能独立地利用多种方式查阅中外文文献；能正确翻译外文资料；能对资料进行分析、综合、归纳整理。

③ 研究能力：能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题。

④ 论文（设计）格式：论文（设计）行文流畅，版面清晰，术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范，符合学校规定。

⑤ 创新能力：工作中有创新意识；或对前人工作有改进或突破；或有独到见解。

⑥ 论文（设计）质量：论文（设计）构思新颖，思路清晰，结构合理，论证充分，逻辑性强，资料翔实，论述层次清晰；有一定的学术或应用价值。

⑦ 工作量及工作态度：能按期完成任务书规定的各项任务，工作量饱满；工作认真努力，遵守纪律；工作作风扎实严谨。

（6）指导教师审阅后，指定除指导教师以外的一位教师作为主评阅教师对论文（设计）进行评阅，填写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）评阅教师意见表》，成绩评定参照以下几方面：

① 选题质量：选题符合专业培养目标，达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。题目具有适当难度，有一定的理论意义或实际价值。

② 文献资料利用能力：能独立地利用多种方式查阅中外文文献；能正确翻译外文资料；能对资料进行分析、综合、归纳整理。

③ 研究能力：能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题。

④ 论文（设计）格式：论文（设计）行文流畅，版面清晰，术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范，符合学校规定。

⑤ 创新能力：工作中有创新意识；或对前人工作有改进或突破；或有独到见解。

⑥ 论文（设计）质量：论文（设计）构思新颖，思路清晰，结构合理，论证充分，逻辑性强，资料翔实，论述层次清晰；有一定的学术或应用价值。

（7）答辩前，各学院应对学生进行答辩资格审查。指导教师或评阅教师评定为不及格，论文（设计）查重不合格，以及其他原因导致不能答辩的毕业论文（设计），需进一步修改，延期进行答辩。

（8）答辩程序及要求

① 答辩小组具体负责答辩现场的各项工作，成员为 3-5 人，其中组长 1 人、秘书 1 人，组长由有经验、责任心强的高级职称或具有博士学位的教师担任，答辩小组成员可以聘请院外或校外的中级及以上人员担任。秘书负责答辩过程中的记录及事后的资料整理工作。答辩小组根据答辩情况写出评语并按照评分标准与要求给出答辩成绩。

② 学生答辩时，先简要报告毕业论文（设计）的主要内容（10-15 分钟），包括：选题的目的和意义；所采用的资料和主要方法；毕业论文（设计）的基本内容及主要结论；毕业论文（设计）的价值及不足之处。

③ 教师提问时间 5-10 分钟，提问的内容可包括：论文（设计）所涉及的基本理论、基本知识、方法和原理；学生独立分析问题和解决问题的能力；要求进一步说明的问题。

④ 答辩小组根据学生的毕业论文（设计）质量及答辩情况给出答辩成绩，填写《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）答辩结果表》，答辩小组成员签名。

（9）二次答辩

答辩成绩不合格、延期答辩以及未能参加答辩的毕业论文（设计），给予其不少于 20 天的修改完善时间。学院将组织其进行二次答辩，二次答辩原则上安排在 6 月底 7 月初进行。

（10）成绩评定

毕业论文（设计）成绩实行综合评定，由指导教师评定成绩、毕业论文（设

计）评阅成绩、毕业论文（设计）答辩成绩三部分组成，各部分占综合评定成绩的比例分别为 40%、30%、30%。综合评定成绩采用五级记分制（即优秀、良好、中等、及格、不及格），其对应分数如下：

等级	优秀	良好	中等	及格	不及格
得分	90-100	80-89	70-79	60-69	60 分以下

各专业学生的毕业论文（设计）综合评定成绩应呈正态分布，“优秀”等级论文的比例一般不超过 20%。

（11）成绩上报与评优工作

毕业论文（设计）答辩工作结束后，各学院应及时认真做好成绩上报工作，报送校级评优相关材料。

三、优秀本科毕业论文（设计）培育

每年遴选 100 篇左右毕业论文（设计）作为 “优秀本科毕业论文（设计）支持计划”项目进行培育。学校为“优秀本科毕业论文（设计）支持计划”项目设立专项经费，给予获准立项的项目 500 元的启动经费资助。中期检查合格的项目追加 500 元的经费资助，中期检查不合格的毕业论文（设计）退出支持计划项目。当年校级本科毕业生优秀毕业论文（设计）评选中，支持计划项目获得一等奖，每项给予 500 元论文修改完善费用，参加推荐省优秀论文遴选；对于非支持计划项目的论文（设计）获得校级一等奖，给予指导教师 1500 元的毕业论文（设计）经费资助。在省优秀论文评选中，获奖指导教师下一年度可以选择一位学生直接获得“优秀本科毕业论文（设计）支持计划”进行培育。

附件：

1、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）撰写排版规范

2、南京信息工程大学本科生校外毕业论文（设计）申请书

3、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）任务书

4、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）开题报告

5、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作中期检查表

6、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）封面

7、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）指导教师审阅意见表

8、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）评阅教师意见表

9、南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）答辩结果表

附件 1：

南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）撰写排版规范

为了提高本科生毕业论文（设计）的质量，使学生论文撰写更加规范化，特制定《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）撰写排版规范》。部分特殊专业，学院可根据专业特点，自行制定行业内认可的统一排版规范，报教务处备案。

一、排版要求

目　录

（居中、黑体、三号，“目”与“录”字中间留一个汉字空格）

（空 1 行，五号）

1（或一）　xxxx(顶格、黑体、四号)……1

1.1（或（一））　xxxx(右缩两个汉字空格、宋体、五号)……1

1.1.1（或 1）　xxxx(右缩四个汉字空格、宋体、五号)……1

……

参考文献(顶格、黑体、四号)……页码

致谢(顶格、黑体、四号)……页码

（另一页，题目和中文摘要）

xxxxxxxx(题目，居中、黑体、三号)

（空 1 行，五号）

XXX(作者姓名，居中、宋体、四号)

南京信息工程大学 XX 学院，江苏 南京 210044(作者单位，居中、宋体、小五号)

（空 1 行，五号）

摘要：（黑体、五号）XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX(楷体、五号)

关键词：（黑体、五号）XX；XX；XX(楷体、五号、3～5 个)

（另一页，接英文摘要部分）

xxxxxxxx(英文题目，居中、Times New Roman、三号加粗)

（空 1 行，五号）

XXX(作者拼音或英文姓名，居中、Times New Roman、四号)

学院英文名称，NUIST，Nanjing 210044，China(作者英文单位，居中、Times New Roman、小五号)

（空 1 行，五号）

Abstract：（Times New Roman、五号加粗）XXXXXXXXXXX(Times New Roman、五号)

Key words：（Times New Roman、五号加粗）XX；XX；XX(Times New Roman、五号、3～5 个)

（另一页，接正文部分）

正文（中文采用五号宋体，英文采用五号 Times New Roman）

一级标题（顶格、黑体、四号）

二级标题（顶格、黑体、五号）

三级标题（顶格、宋体、五号）

四级标题（顶格、宋体、五号）

（空 1 行，五号）

参考文献：（顶格、黑体、四号）

参考文献的具体内容（中文采用小五号宋体，英文采用小五号 Times New Roman）

（另一页，接致谢部分）

致谢（居中、黑体、四号）

（空 1 行，五号）

致谢的具体内容（中文采用五号楷体，英文采用五号 Times New Roman）

二、内容要求

1、题目：简洁明确，概括性强；字数适当，一般不宜超过 25 个汉字。

2、摘要：简明确切地描述毕业论文（设计）主要内容，着重反映创新点和作者特别强调的观点，包括目的、方法、结果和结论。中、英文摘要以 150～300 字为宜。

3、关键词：反映毕业论文（设计）主题概念的词或词组，一般为 3～5 个。

4、正文：是作者对研究工作的详细表述，包括研究对象、研究方法、结果和讨论几部分。

5、结论：是毕业论文（设计）的最后总结，其内容应当完整、准确、精炼。

6、讨论：应是由结论推广而来的，其段落通常位于结论之后。

7、参考文献：是指“文后参考文献”，为撰写毕业论文（设计）而引用的有关图书资料。参考文献反映毕业论文（设计）的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，一份完整的参考文献也是向读者提供的一份有价值的信息资料。应列出主要的中外文参考文献，非外文专业的毕业论文（设计）的外文参考文献应不少于 4 篇且原则上不少于总参考文献的 1/5。近五年文献原则上不少于总参考文献的 1/4。

根据《GB/T 7714—2005 文后参考文献著录规则》，参考文献采用如下规范的著录格式：

（1）期刊论文

［序号］作者．题名[J]．刊名，出版年，卷号（期号）：引文页码．

[1] 王海粟．浅议会计信息披露模式[J]．财政研究，2004，21(1)：56-58．

[2] Kanamori H．Shaking without quaking[J]．Science，1998，279(5359)：2063-2064．

（2）报纸

[序号] 作者．题名[N]．报纸名，年-月-日（版）．

[1] 李大伦．经济全球化的重要性[N]．光明日报，1998-12-27（3）．

[2] French W．Between silences：A voice from China[N]．Atlantic Weekly，1987-08-15（33）．

（3）图书

[序号] 作者．书名[M]．翻译者，译．版次（首版免注）．出版地：出版社，出版年：引文页码．

[1] 霍斯尼 R K．谷物科学与工艺学原理[M]．李庆龙，译．2 版．北京：中国食品出版社，1989：15-20．

[2] Gill R．Mastering English literature [M]．London：Macmillan，1985：42-45．

（4）论文集

[序号] 作者．论文集名：其他论文集名信息[C]．出版地：出版者，出版年：引

文页码.

[1] 辛希孟．信息技术与信息服务国际研讨会论文集：A 集[C]．北京：中国社会科学出版社，1994．

[2] 伍蠡甫．西方文论选[C]．上海：上海译文出版社，1979：12-17．

（5）论文集或图书中的论文

[序号] 作者．论文题名[C]或论文题名[M]//主编．论文集名：其他论文集名信息或书名：其他书名信息．出版地：出版者，出版年：析出文献页码．

[1] 钟文发．非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮．运筹学的理论与应用：中国运筹学会第五届大会论文集．西安：西安电子科技大学出版社，1996：468-471．

[2] Weinstein L，Swertz M N．Pathogenic properties of invading microorganism[M]//Sodeman W A Jr，Sodeman W A．Pathologic physiology：Mechanisms of disease．Philadephia：Saunders，1974：745-772．

（6）学位论文

[序号] 作者．题名[D]．保存地或出版地：保存单位或出版者，出版年：引文页码．

[1] 孙玉文．汉语变调构词研究[D]．北京：北京大学出版社，2000．

[2] 张筑生．微分半动力系统的不变集[D]．北京：北京大学，1983：1-7．

（7）专利文献

[序号] 专利申请者或所有者．专利题名：专利国别，专利号[P]．公告日期或公开日期．

[1] 姜锡洲．一种温热外敷药制备方案：中国，88105607.3[P]．1989-07-26．

（8）标准

[序号] 起草责任者．标准代号 标准顺序号—发布年 标准名称[S]．出版地：出版者，出版年：引文页码．

[1] 全国文献工作标准化技术委员会第七分委员会．GB/T 5795—1986 中国标准书号[S]．北京：中国标准出版社，1986．

（9）科技报告

[序号] 主要责任者．报告名：其他报告名信息[R]．出版地：出版者，出版年：引文页码．

[1] 冯西桥．核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析[R]．北京：清华大学核能技术设计研究院，1997：9-10．

[2] World Health Organization．Fractors regulating the immune response：Report of WHO Scientific Group[R]．Geneva：WHO，1970．

（10）电子公告

[序号] 主要责任者．题名：其他题名信息[EB/OL]．出版地：出版者，出版年（更新或修改日期）[引用日期]．获取和访问路径．

[1] 萧钰．出版业信息化迈入快车道[EB/OL]．(2001-12-19)[2002-04-15]．http：//www.creader.com/news/20011219/200112190019.html．

[2] PACS-L：the public-access computer systems forum[EB/OL]．Houston，Tex：University of Houston Libraries，1989[1995-05-17]．http：//info.lib.uh.edu/pacsl.html．

8、附录（可选）：对于不宜放入正文但作为毕业论文（设计）又不可缺少的组成部分，或有主要参考价值的内容，可编入毕业论文（设计）的附录中。

9、致谢：以简短的文字，对课题研究与毕业论文（设计）撰写过程中曾直接给予帮助的人员(如指导教师、答疑教师等)表示谢意或说明，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的品德。还可包括资助毕业论文（设计）的基金项目。

三、图表要求

1、图、表的标题，字体为宋体、小五号，居中；图、表与正文混排，先文后表，先文后图。

2、每个表格应有表序和表题（表序和表题位于表格上方，居中；表序在表题左方不加标点，空一格接表题，表题末不加标点）。全文表格可统一编序，也可逐章编序，不管采用哪种方式，表序必须连续。表格允许下页接排，接排时表

题省略，表头应重复给出，并在左上方写“续表××”。

3、插图必须精心制作，线条匀称，图面整洁美观。每幅插图应有图序和图题（图序和图题位于图的正下方，居中；图序在图题左方不加标点，空一格接图题，图题末不加标点）。全文插图可统一编序，也可逐章编序，不管采用哪种方式，图序必须连续。

四、其他

1、A4 纸打印，页边距上下设置 2.5 cm，左右设置为 3 cm。

2、论文正文和参考文献全部采用 1.25 倍行距排版（说明：在“格式”选项中的“段落”设置窗口，采用多倍行距，行距设置值为 1.25）。

3、各级标题，正文一级标题用“一、二……（或 1、2……）”，二级标题为“（一）、（二）……（或 1.1、2.1……）”，三级标题用“1、2……（或 1.1.1、2.1.1……）”，四级标题用“（1）、（2）……（或 1.1.1.1、2.1.1.1……）”。不再使用五级以下标题。

4、注释（中文采用小五号宋体，英文采用小五号 Times New Roman）列于当前页的脚注位置，注释号按顺序采用 1〕、2〕、3〕、……。

5、中文标点一律采用全角。

附件 2：

南京信息工程大学本科生校外毕业论文（设计）申请书

<table>
<tr><td rowspan="2">学生
信息</td><td>姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td></tr>
<tr><td>专业</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">论文题目</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">起止时间</td><td colspan="3">年　月　日至　年　月　日</td></tr>
<tr><td>申请
理由</td><td colspan="4">签名：
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">接收单位名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">接收单位地址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">校外指导
教师信息</td><td>姓名</td><td></td><td>职称（职务）</td><td></td></tr>
<tr><td>是否同意</td><td></td><td>签名</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">校内指导
教师信息</td><td>姓名</td><td></td><td>职称（职务）</td><td></td></tr>
<tr><td>是否同意</td><td></td><td>签名</td><td></td></tr>
<tr><td>接收单位
意见</td><td colspan="4">负责人签名（公章）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>所在学院
意见</td><td colspan="4">负责人签名（公章）：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：学生本人、接收单位及相关学院必须在确保按照《南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》执行的基础上，方可办理此手续。

附件 3：

南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）任务书

<table>
<tr><td>学　院</td><td colspan="3"></td><td>专　业</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学生姓名</td><td></td><td>学号</td><td colspan="2"></td><td>班级</td><td></td></tr>
<tr><td>指导教师</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>论文题目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>论文性质</td><td colspan="6">☐毕业论文　☐毕业设计</td></tr>
<tr><td>选题类型</td><td colspan="6">☐理论研究型　☐实验研究型　☐软件设计型　☐工程设计型
☐艺术设计型　☐其他</td></tr>
<tr><td>选题来源</td><td colspan="6">☐结合教师科研　☐结合教育教学　☐结合实验室建设
☐结合生产实际　☐自拟</td></tr>
<tr><td>工作量</td><td colspan="2">☐大　☐中　☐小</td><td>难易度</td><td colspan="3">☐较难　☐中等　☐简单</td></tr>
<tr><td>论文（设计）目标</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>论文（设计）内容</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>指定参考文献</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

附件 4：开题报告

南京信息工程大学

本科生毕业论文(设计)开题报告



题　　目 _____

学生姓名_____

学　　号_____

学　　院_____

专　　业_____

指导教师_____

二〇一　　年　　月　　日

毕 业 论 文（设 计）开 题 报 告

1．选题的目的和意义

2．国内外研究现状

毕 业 论 文（设 计）开 题 报 告

3．研究内容

4．实施方案、进度安排及预期效果

毕 业 论 文（设 计）开 题 报 告

5、已查阅参考文献：
指导教师意见
（可参照如下模板填写） 该开题报告选题（**基本符合/符合/完全符合**）本专业毕业论文(设计)大纲要求,具有一定的（**理论/应用/理论和应用**）价值，在查阅文献等基础上，对国内外研究现状进行了（**一定/较详细/详细**）的论述，毕业论文（设计）目标（**较明确/明确**），研究（设计）内容有（**一定/较好**）的新意，研究方案和进度安排（**较合理/合理**），（**基本达到/达到**）本科毕业论文（设计）开题的要求，同意开题。 指导教师签名： 年 月 日
学院审查意见
同意开题 学院领导签名（公章）： 年 月 日

附件 5：

南京信息工程大学

本科生毕业论文（设计）工作中期检查表

<table>
<tr><td>学　院</td><td colspan="2"></td><td>专业</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学生姓名</td><td colspan="2"></td><td>学号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">论文题目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">题目是否有变化</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">选题是否符合要求</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">安排进度的完成情况</td><td>□提前完成</td><td>□按计划完成</td><td>□部分完成</td><td>□未开展</td></tr>
<tr><td colspan="2">工作态度情况（学生对毕业论文的认真程度、纪律及出勤情况）</td><td>□认真</td><td>□较认真</td><td>□一般</td><td>□不认真</td></tr>
<tr><td colspan="2">质量评价（学生前期已完成的工作的质量情况）</td><td>□优</td><td>□良</td><td>□中</td><td>□差</td></tr>
<tr><td colspan="2">建议检查结果</td><td>□表扬</td><td>□通过</td><td>□警告</td><td>□严重警告</td></tr>
<tr><td colspan="6">存在的问题及拟采取的措施：

指导教师签名：
年　月　日</td></tr>
</table>

附件 6：封面

南京信息工程大学

本科生毕业论文(设计)



题　　目 _____

学生姓名_____

学　　号_____

学　　院_____

专　　业_____

指导教师_____

二O一　　年　　月　　日

附件 7：

南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）指导教师审阅意见表

学生姓名		学号		学　院	
专　业				班　级	
指导教师				职　称	
论文性质	□毕业论文　　□毕业设计				
论文题目					

评分细则

评价项目	**评价标准**	**满分**	**评分**
选题质量	选题符合专业培养目标，达到科学研究和实践能力培养目的。题目难度适中，有一定的理论或实际价值。	20	
文献资料利用能力	能独立地利用多种方式查阅中外文文献；能正确翻译外文资料；能对资料进行分析、综合、归纳整理。	10	
研究能力	能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题。	20	
论文（设计）格式	行文流畅，版面清晰，术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献规范，符合学校规定。	10	
创新能力	工作有创新；对前人工作有改进或突破；有独到见解。	10	
论文（设计）质量	构思新颖，思路清晰，结构合理，论证充分，逻辑性强，资料翔实，论述层次清晰；研究（设计）结果有一定的学术或应用价值。	20	
工作量及工作态度	能按期完成任务书规定的各项任务，工作量饱满；工作认真努力，遵守纪律；工作作风扎实严谨。	10	
论文（设计）能否提交答辩：　　□能　　□否		总分 100	

对毕业论文（设计）的总体评价：（可参照如下模板填写）

该论文（设计）选题具有（**一定/较重要/重要**）的理论意义和（**一定/较重要/重要**）的应用价值，对研究内容进行了（**较系统/系统/较深入/深入**）的研究（设计），研究（设计）结果有一定的（**新意/特色/创新**），研究（设计）工作量（**基本饱满/饱满/大**）。论文（设计）思路（**较清晰/清晰**），格式（**较规范/规范**），语句（**较流畅/流畅**）。表明该生掌握了扎实的基础理论和专业知识，具备（**一定的/较强的**）研究（设计）能力。

该论文（设计）已达本科毕业论文（设计）水平，是一篇（**合格/优秀**）的本科毕业论文（设计），同意参加答辩。

指导教师签名：

年　　月　　日

附件 8：

南京信息工程大学本科生毕业论文（设计）评阅教师意见表

<table>
<tr><td>学生姓名</td><td></td><td>学　号</td><td></td><td>指导教师</td><td></td></tr>
<tr><td>学　院</td><td></td><td>专　业</td><td></td><td>班　级</td><td></td></tr>
<tr><td>论文性质</td><td colspan="5">□毕业论文　　□毕业设计</td></tr>
<tr><td>论文题目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">评分细则</td></tr>
<tr><td>评价项目</td><td colspan="2">评价标准</td><td>满分</td><td colspan="2">评分</td></tr>
<tr><td>选题质量</td><td colspan="2">选题符合专业培养目标，达到科学研究和实践能力培养目的。题目难度适中，有一定的理论或实际价值。</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>文献资料利用能力</td><td colspan="2">能独立地利用多种方式查阅中外文文献；能正确翻译外文资料；能对资料进行分析、综合、归纳整理。</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>研究能力</td><td colspan="2">能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题。</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>论文（设计）格式</td><td colspan="2">行文流畅，版面清晰，术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献规范，符合学校规定。</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>创新能力</td><td colspan="2">工作有创新；对前人工作有改进或突破；有独到见解。</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>论文（设计）质量</td><td colspan="2">构思新颖，思路清晰，结构合理，论证充分，逻辑性强，资料翔实，论述层次清晰；研究（设计）结果有一定的学术或应用价值。</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">论文（设计）能否提交答辩：　　□能　　□否</td><td>总分</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">修改建议：

评阅教师签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

附件 9：

南京信息工程大学

本科生毕业论文（设计）答辩结果表

<table>
<tr><td>学生姓名</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>学　院</td><td></td></tr>
<tr><td>专　业</td><td colspan="3"></td><td>班　级</td><td></td></tr>
<tr><td>指导教师</td><td colspan="3"></td><td>职称</td><td></td></tr>
<tr><td>论文题目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">答辩小组成员</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>职称</td><td>组长 / 组员</td><td>姓名</td><td>职称</td><td>组长 / 组员</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">答辩小组评语：

答辩小组组长签名：

答辩小组组员签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="3">答辩小组评分（百分制，占 30%比例）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">指导教师评分（百分制，占 40%比例）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">评阅教师评分（百分制，占 30%比例）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">毕业论文（设计）总评分（百分制）</td><td></td><td>等级</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">答辩委员会意见：

负责人签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>