

关于举办人工智能学院 第三届优秀大学生“元宇宙与人工智能”夏令营的通知

为促进高校优秀学子之间的交流，提升优秀大学生对南京信息工程大学人工智能学院的认识和了解，拓展学术视野，选拔有培养潜质的优秀大学生继续深造攻读硕士，人工智能学院将于2024年暑期举办第三届“元宇宙与人工智能”夏令营，现就招募学员及相关事宜通知如下。

一、夏令营安排

（一）活动安排

- 1.举办时间：7月18日全天，7月19日上午。
- 2.举办形式：线下举行。
- 3.举办地点：江苏省南京市宁六路219号南京信息工程大学人工智能学院。
- 4.活动内容：开营仪式，实验室参观，专家学术报告，导师面对面，朋辈面对面，优秀营员选拔面试，闭营仪式。
- 5.专业要求：人工智能等相关专业，其他有志于从事人工智能事业的理工科学生。

（二）活动日程

夏令营活动日程安排如下：

7月18日	
8:00-8:30	报到
8:30-9:00	开幕式
9:00-10:00	政策解读《江苏元宇宙产业发展行动计划》

	学术报告	报告人：江苏省工信厅大数据领导 《数据要素*元宇宙应用》 报告人：刘湘生 江苏省互联网协会副理事长兼秘书长
10:00-10:20		茶歇
10:20-11:50	学术报告	《元宇宙中的人工智能》 报告人：黄广斌 新加坡南洋理工大学电子电气工程学院教授
		《元宇宙的多元视角与未来洞察》 报告人：姚国章 南京邮电大学数字经济研究所所长、管理学院教授
14:00-15:40	学术报告	《虚拟现实的力触觉交互技术》 报告人：宋爱国 东南大学电仪控制学部主任、空间科学与技术研究院执行院长
		《从虚拟现实到元宇宙：路径、价值与应用》 报告人：潘志庚 南京信息工程大学人工智能学院院长
15:40-16:00		茶歇
16:00-17:50	学术报告	《教育元宇宙下的智慧教学和个性化学习》 报告人：钟绍春 数字化学习支撑技术教育部工程研究中心教授
		《教育元宇宙——虚实融合实验》 报告人：张明敏 浙江大学副教授
		《智慧教育平台成果介绍》 报告人：夏旭华 上海交大重庆人工智能研究院 AI+X 中心副主任
7月19日		
9:00-12:00		学院参观 实验室科研工作与成果介绍 专家面对面、朋辈面对面交流

二、优秀营员候选人申请

(一) 申请条件

1.具有良好的政治素质和思想道德素养，政治立场坚定，无违法违纪受处分记录，身心健康，无不良嗜好。

2.申请人需为本科三年级在校生（2025年毕业），本科成绩优秀，对人工智能专业有浓厚的兴趣，有志于科研工作，并具有较强的科研潜力；特别欢迎有意来南京信息工程大学人工智能学院攻读硕士研究生的优秀学员。

3.英语水平良好。

（二）申请材料

申请人需按照如下要求准备材料，并通过**邮件**方式提交：

1.规定材料

（1）2024年大学生暑期夏令营优秀营员申请表（附件）

（2）本科成绩单扫描件（需盖章）或学校教务系统截图
（如暑期无法提供，请开学后尽快补交）

（3）英语四级/六级成绩单扫描件

（4）身份证扫描件

（5）学生证扫描件

2.选交材料

（6）专业排名证明扫描件

（7）其他等级证书及校级以上获奖证书扫描件

（8）已发表论文或出版物扫描件

（9）专家推荐信扫描件

（三）报名方式

申请人需根据上述要求邮件提交相关申请材料，将上述 1-9 材料按顺序做成一个 pdf 文件，文件命名和邮件主题为：2024 年南信大人工智能学院夏令营申请+本科学校名称+姓名，[发送](mailto:nuist_ai_ss2024@163.com)至 [nuist ai ss2024@163.com](mailto:nuist_ai_ss2024@163.com)，截止日期 7 月 15 日。

申请人同时需扫描下方二维码填写报名信息，截止日期 7 月 15 日。此外，请加入“人工智能学院优秀大学生



2024 年夏令营” QQ 交流群，群号：775730506，方便沟通后续事宜。

注：本次申请只需提交电子版材料，无需寄送纸质，相关签字可以使用电子签名。

（四）资助方式

择优选拔 40 名学员，住宿和交通自理，提供餐券。对后续报名南信大人工智能学院研究生考试并录取的同学，提供路费报销。

三、其他说明

1. 未能入选本次夏令营/未获得优秀营员/未取得推免资格的同学，欢迎参加统考攻读学院的研究生。
2. 如暂不符合夏令营报名条件，欢迎各位优秀大学生以旁听生的身份通过腾讯会议参与此次夏令营活动。
3. 其他未尽事宜遵照上级政策要求执行。
4. 7月16日前公布录取学员名单并通知到个人。
5. 了解学院，请访问 <https://rgzn.nuist.edu.cn/index.htm>

附件：2024年大学生暑期夏令营优秀营员申请表

人工智能学院

2024年7月11日